

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №43»

(МБОУ «Школа №43»)

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «Школа №43»
(протокол от 16.03.2026 №6)

Утверждено
Директор МБОУ «Школа №43»
Фатхутдинова Г.А.
25.03.2026



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00EE11E6CACE429BA41988960920234F
Владелец: Фатхутдинова Гульнара Асфатовна
Действителен с 31.03.2026 до 24.06.2027

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №43»
Ново-Савиновского района г.Казани
2025г

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 43» за 2025 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №43 Ново-Савиновского района г. Казани
Адрес организации	420044, г. Казань, ул. Восстания, д. 8а
Телефон, факс	+7(843)-520-93-09
Адрес электронной почты, сайта	S43.kzn@tatar.ru https://edu.tatar.ru/nsav/page2304.htm
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Дата создания	1962 год
Устав	утверждён в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани от 12.03.2019 г. № 390/кзио-пк
Лицензия	От 4июня 2015г,№ Л035-01272-16/00251333,бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.09.2015 № А007-01272-16/01140631; бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Школа №43» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Деятельность школы регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ «Школа №43». Миссия школы

- * Определение индивидуальных образовательных траекторий для каждого ученика.
- * Удовлетворение интересов каждого школьника.
- * Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
- * Ориентация учебно-воспитательного процесса не только на получение знаний, умений и навыков, но и на развитие свободной самоопределяющейся в жизни личности.

* Формирование поведения школьников, адекватного общечеловеческим ценностям.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Школа №43» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного
	договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей иностранных языков;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей родного (татарского) языка и литературы;
- учителей физической культуры и ОБЗР, художественно-эстетического воспитания и технологи;
- классных руководителей.

Данная структура школы соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу школы. Организованное взаимодействие управляющих и управляемых систем, направленное на оптимизацию и гуманизацию образовательного процесса, на повышение результата образования, воспитания и развития учащихся, содержание и организацию осуществляемой работы позволяет образовательному учреждению в режиме, способствующему достижению образовательных целей и целей развития школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	345
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	447
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	46

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 838 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Школа № 43» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Школа № 43» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Школа № 1» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

В 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы профиль. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы один профиль. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
педагогический	История	45	45
	Обществознание	45	45
	Психология	45	45
	Педагогика	45	45

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4х классов и в режиме шестидневной недели для 5-11 классов. Разнообразие образовательных технологий и методов, используемых в учебно-воспитательном процессе – веление времени.

Основные направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, нравственное, познавательное, спортивное, досуговое, работа в социуме.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, занятий в форме факультативов, элективных учебных предметов, кружков, секций, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о

важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В рамках реализации программы «Здоровье» медицинские работники школы совместно с классными руководителями проводят диагностику здоровья детей совместно с детской поликлиникой №7. Школьная стратегия содействия здоровью предполагает вовлечение других учебных учреждений района, общественности района и города, учреждений охраны здоровья детей, администрации города.

Школа принимает участие в районных программах содействия здоровью.

Программа «Образование и здоровье школьников» Ново-Савиновского района. В рамках этой программы школа принимает участие в акции «День здоровья» (2 раза в год) .

Школа принимает участие в республиканских программах содействия здоровью:

- Всероссийская акция «Спорт вместо наркотиков»
- Месячник безопасности детей в общеобразовательных учреждениях
- Республиканская программа профилактического осмотра учащихся достигших 15 лет на употребление ПАВ.
- День здоровья

В формировании системы **спортивно-оздоровительной работы** в воспитательном процессе важное место принадлежит организации и проведению спортивных мероприятий:

На базе школы работают спортивные секции по футболу, баскетболу, волейболу и шахматам.

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в следующих городских мероприятиях:

- Легкоатлетический кросс
- Мини-футбол
- Шахматы (кубок Мэра г. Казани)
- Настольный теннис
- Баскетбол (школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ», на кубок ректора ККИ РУК)
- Школьная футбольная лига
- Волейбол
- Бадминтон

- Легкоатлетическая эстафета
- Легкая атлетика
- «Кожаный мяч»

Воспитательная работа

В 2025 году школа определила многообразные формы организации воспитательной работы. В воспитательном процессе мы ставим перед собой цель - увидеть, разглядеть, не пропустить в ребенке все лучшее, что в нем есть, и дать импульс к самосовершенствованию через развитие творчества. Приоритетными направлениями, через которые осуществлялась воспитательная работа по традиции стали:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профилактика правонарушений.

Обучающиеся МБОУ Школа № 43 активно принимают участие в традиционных мероприятиях школы:

- Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.
- Праздничное мероприятие «Посвящение в пятиклассники».
- Цикл праздничных мероприятий, посвящённых Дню учителя.
- Спортивные школьные турниры по мини-футболу, волейболу, баскетболу, пионерболу (в течение года).
- Новогодние сказки и представления, подготовленные силами учащихся.
- Фестиваль военно-патриотической песни, посвящённый Дню защитника Отечества.
- Масленичные гулянья «Проводы русской зимы».
- Цикл праздничных мероприятий, посвящённых Международному женскому дню.
- Экологическая акция «Скворечник», посвящённая международному Дню птиц.
- Мероприятия, посвящённые Дню космонавтики.
- Общешкольный субботник.
- Цикл праздничных мероприятий, посвящённых Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне.
- Регулярный сбор макулатуры и пластиковых крышечек в рамках Всероссийского экологического проекта «Бережем планету вместе».
- Торжественные линейки, посвящённые окончанию начальной школы, 9 класса.
- Последний звонок для учащихся 11-х классов.

Отдельно хочется выделить патриотические мероприятия, направленные на формирование любви к своей Родине, гордости за историческое прошлое своей страны:

- Открытый фестиваль патриотического искусства «Памяти живая нить».
- Уроки мужества (День воинской славы).
- Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества.
- Цикл мероприятий, посвящённый Дню контрнаступления советских войск под Москвой.
- Цикл мероприятий, посвящённый снятию блокады Ленинграда.

- Музыкально-поэтическое мероприятие «Афганистан - незаживающая рана, наша память и боль», посвящённое выводу войск из Афганистана и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- Патриотическая акция «Красные гвоздики».
- «Уроки мужества», классные часы по истории боевых действий с организацией просмотров фильмов о событиях Великой Отечественной войны, о героях войны.
- Реализация проекта «Книга памяти «Никто не забыт, ничто не забыто!»
- Конференция «Моя семья в годы Великой Отечественной Войны»
- Конференция «Судьба моей семьи в семейном фотоальбоме»

Постоянно в течение года проводятся воспитательные мероприятия библиотечной службой школы: Неделя детской книги, читательские конференции, конкурсы, интеллектуальные викторины и квесты, приуроченные к памятным датам или дням рождения писателей.

Одним из важнейших основных школьных дел воспитательного характера является Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, направленная на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников. Поднятие Государственного флага Российской Федерации является почётной обязанностью и поручается лучшим обучающимся школы. Поднятие флага осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием (уроком) и совмещается с проведением линейки для каждой параллели классов. В целом воспитательная работа в рамках этого модуля была направлена на формирование духовно-нравственных ценностей и представлений о морали, об основных понятиях этики, а также на формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике, и, главным образом, на формировании у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Вывод: основные школьные дела преимущественно планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Большому количеству обучающихся дела интересны, участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов, школьники доверяют своим классным руководителям. В будущем необходимо чаще вовлекать детей в деятельность с опорой на их интересы, мотивировать и стимулировать их инициатив.

В 2024/2025 учебном году обучающиеся школы № 43 приняли участие в городских социально значимых проектах «Наш дружный класс» 3 место Также проводился ряд экскурсий в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей.

Школа провела работу по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад «Мы за здоровый образ жизни», участие в акции «Количество свечек зависит от тебя»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Мы выбираем жизнь!»; – проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

– лекции с участием сотрудников Центра здоровья, сотрудников ШЦПМСС «Ресурс», «Сердаш».

Юные инспектора движения приняли участие в конкурсе «Безопасное колесо 2024» получили Диплом и заняли 2 место, отряд ЮИД заняли 2 место в районном онлайн – конкурсе отрядов ЮИД «Социальный проект» по пропаганде безопасного поведения на дороге, руководитель Морозова Валерия Витальевна.

В рамках реализации **духовно-нравственного воспитания** традиционно прошла акция «Милосердия», в которой приняли участие все учащиеся, и родители нашей школы. Ежегодно учащиеся начальной школы принимают участие в акции «Дневник Добрых Дел», «Культурный дневник». В рамках этой акции была оказана помощь Дому ребенка. Совет старшекласников принял участие в ярмарке в рамках акции **Добрая Казань**.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите. Патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан России во все времена. Вместе с тем, воспитание патриотизма – это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Многовековая история наших народов свидетельствует, что без патриотизма невозможно создать сильную державу, невозможно привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону. Поэтому патриотическое воспитание всегда и везде рассматривается как фактор консолидации всего общества, является источником и средством духовного, политического и экономического возрождения страны, ее государственной целостности и безопасности.

Торжественным шествиям на 9 Мая, шествию Бессмертного полка мы придаем особое значение, ведь они несут отблеск Великой Победы и тесно сближают фронтовое поколение россиян с нынешним поколением – молодежью.

С 2006 года в нашей школе ежегодно проводится исследовательская работа «Судьба моей семьи в годы Великой Отечественной войны». Эта работа проводится среди учеников 9-10-го классов. Ребята узнают историю своих родственников, которые внесли свой вклад в Великую Победу над фашизмом: это труженики тыла, участники партизанского движения и конечно те, кто с оружием в руках приближал Победу. Данная исследовательская работа помогает каждому ученику, каждому ребенку, каждой семье приблизиться к истории нашего народа, к истокам Победы. По результатам этих работ составляется сборник.

Учащиеся 6 х классов посетили экспозицию мультимедийного исторического парка «Россия – моя история».

Ежегодно учащиеся несут «Вахту Памяти» Почетным караулом на Посту №1 у «Огня Памяти и Славы» в Парке Победы, проводят митинг памяти маршала Чуйкова.

В школе проходят экскурсии по «Галереи боевой славы 1941-1945 г.г.», расположенной на 2 этаже школы. Данная галерея помогает понять мотивы, что приводили к тем или иным решениям. Передает идеи и глубочайшие внутренние ощущения жизни, спасшие мир от неминуемой гибели.

Организация эстетического пространства школы обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создаёт атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребёнком школы.

Организация предметно-эстетической среды в 2024/2025 учебном году осуществлялась через регулярные выставки рисунков, поделок, плакатов и пр. Были организованы следующие выставки:

- Конкурс рисунков и плакатов «Мой любимый город».
- Выставка художественных работ «Лучший город Земли».
- Конкурс творческих работ «Осенняя фантазия».
- Выставка рисунков «Мой любимый учитель».
- Конкурс поделок из природного материала «Дары осени».
- Конкурс рисунков по безопасности дорожного движения «Мы рисуем улицу».
- Конкурс творческих работ, плакатов и презентаций «В единстве наша сила!».
- Выставка рисунков «Моя любимая мама».
- Выставка рисунков и поделок «Подарок маме».
- Конкурс рисунков и плакатов, посвящённый Дню контрнаступления советских войск под Москвой.
- Конкурс рисунков и поделок «Мастерская Деда Мороза».
- Выставка рисунков «Новый год».
- Выставка литературных изданий, посвящённая 230-летию со дня рождения поэта А.С.Грибоедова.
- Конкурс рисунков и плакатов, посвящённый Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- Выставка рисунков «Защитники Родины».
- Информационная выставка, посвящённая 135-летию со дня рождения писателя, поэта Б.Л.Пастернака.
- Выставка художественных и творческих работ, посвящённая Международному женскому дню 8 марта.
- Конкурс-выставка рисунков «На космических просторах».
- Конкурс-выставка рисунков «Великая Победа 80».
- Конкурс рисунков, плакатов и поделок «80 лет Великой Победе посвящается».
- Выставка художественных работ «Наше лето».
- Выставка книг «Величие русского языка».
- Постоянная акция «Красивый школьный двор».

С привлечением сил школьного ученического самоуправления проведено оформление классных уголков.

В прошедшем учебном году особое внимание было уделено оформлению пространства первичной ячейки РДДМ «Движение первых», которое стало центром привлечения обучающихся школы для встреч с представителями детских общественных движений, для проведения совместных мероприятий, благотворительных акций, проектной деятельности, получения информации о деятельности ячейки.

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых».

Наши обучающиеся приняли участие в акциях, фестивалях, конференциях, слетах и проектах регионального, окружного и Всероссийского уровней РДДМ

«Движение первых»: «Школьная классика», «МедиаПритяжение», «Талисман года дружбы», благотворительная ярмарка «Благо Дарю», «Лидер Будущего», «Зарница 2.0»,

«Конкурс Первичных отделений», «Азбука школьных талантов», «Университетские смены», «Глазами Первых», «Мы граждане России», «Компас Первых», «Окна Победы», Всероссийская акция «Наша история: связь поколений», «Диктант Победы», Всероссийская военно-патриотическая акция «Письмо солдату», акция «Мы вместе», акция «Вам, любимые», акция «Спасибо, защитнику Отечества», Всероссийская акция

«Поколения помнят», эстафета «Огонь Памяти», эстафета «Чемоданчик Героя», «Окна России», экомарафон «Без потерь» Всероссийского проекта «Благо твори», Всероссийский проект «Первая помощь», «Фестиваль «Движения Первых», Форум Наставников Движения Первых, приняли участие в программе Росмолодежи «Больше, чем путешествие». Активисты первичного отделения «Движение Первых» реализовали события школьного уровня: «День рождения Первички», турнир по настольному теннису, «День детского кино», посвящение в «Орлята России», конференция первичного отделения «Движения Первых», литературный квиз от международного фонда «Живая классика», провели встречи с участниками первичного отделения

«Движения Первых» с целью ознакомления с экосистемой Движения Первых .

«Орлята России».

В течение учебного года учителя начальной школы и советники по воспитательной работе успешно реализовали события по семи трекам программы «Орлята России». Трек «Орлёнок — Эрудит» - интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность. Трек «Орленок — Мастер» - формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса. Трек

«Орленок — Доброволец» - раскрытие в детях волонтерского потенциала. Трек

«Орленок — Спортсмен» - привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни. Трек «Орленок — Эколог» - формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе. Трек «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» - воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны. Трек «Орленок — Лидер» - раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде. Ученики получили новые навыки и умения, которые помогут им стать активными и ответственными гражданами РФ, а также сертификаты о прохождении программы. Кроме этого советниками по воспитанию были реализованы внутришкольные события для «Орлят России»: «Парад Орлят», «Веселые старты», «Зарядка с чемпионом».

В целом в оформлении школьного пространства особое внимание уделяется использованию государственной символики России. На период праздничных мероприятий, посвящённых 80-летию Дня Победы все школьные звонки были заменены звонок-мелодию песни «День Победы». Оформлены информационные стенды, посвящённые значимым событиям и персоналиям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

В школе размещены информационные стенды школьного ученического самоуправления, по профориентации, по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних, по основам безопасности жизнедеятельности.

В целом школьное пространство отвечает современным требованиям безопасности, комфорта и функциональности, воспитательным целям и задачам.

В МБОУ «Школа №43» ежегодно работает пришкольный весенний лагерь «Капель» в количестве 50 человек и летний «Город Солнца» в количестве 90 человек. Программа насыщена экскурсиями в кинотеатр, в боулинг, в зоопарк, в дельфинарий, в театр и много различных мероприятий, способных организовать досуг детей полноценным, поучительным, интересным.

С 2013 года школа участвует в проекте «Школа-Класс-Отряд». Это отдых наших детей под пристальным вниманием наших педагогов в загородном летнем лагере им. Ю. А. Гагарина. У ребят есть возможность прожить в течение смены в корпусах с удобствами, получать пятиразовое питание, досуг, посещать квесты, экскурсии и многое другое.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

ШУС играет ключевую роль в организации школьной жизни, помогая учащимся развивать навыки командной работы, коммуникации и управления.

Качество воспитывающей деятельности в рамках модуля «Профилактика и безопасность»

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Целью данной работы является предупреждение противоправного (негативного) поведения обучающихся школы, повышение правовой грамотности обучающихся, профилактика зацепинга и ДДТТ, профилактика ксенофобии и экстремизма, профилактика буллинга (кибербуллинга) среди обучающихся, профилактика суицидального поведения среди обучающихся, профилактика информационной безопасности в сети интернет, профилактика вредных привычек, пропаганда нравственных и семейных ценностей, профориентация, а также профилактика ЗОЖ.

В целях формирования основ комплексного решения проблем профилактики, их социальной реабилитации в современном обществе, расширения кругозора учащихся по вопросам правовой культуры обучающихся в начале учебного года был разработан план работы по профилактике негативных проявлений среди обучающихся на 2024-2025 учебного года.

В профилактике правонарушений и негативных проявлений среди несовершеннолетних основными формами работы были:

- изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- формирование активной гражданской позиции путем вовлечение подростков в социально- значимую деятельность через внеурочную и внеклассную работу.

Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики. В школе с начало 2024-2025 учебного года действовал Совет профилактики, в состав которого входили: председатель совета, заместитель председателя, секретарь и члены совета профилактики. В учебном году было проведено 9 плановых.

С целью профилактики правонарушений и негативных проявлений среди несовершеннолетних с обучающимися и их родителями члены Совета профилактики проводили профилактическую работу, направленную на изучение причин отклоняющегося поведения, ситуации в семье, оказания помощи с целью урегулирования сложившейся ситуации. На заседаниях Совета профилактики присутствуют классные руководители,

которые в своих выступлениях отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым учеником.

В школе создано информационное пространство. Имеются информационные стенды для законных представителей и обучающихся (официальные данные о школе, Устав ОО, Правила поведения обучающихся в школе, текущая актуальная информация, информация, направленная на профилактику негативных проявлений среди обучающихся, контакты экстренных служб и др.), для педагогов. На сайте школы размещена и обновляется информация, актуальная для всех заинтересованных лиц (информация и памятки для родителей, план по профилактике негативных проявлений среди обучающихся, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях, в том числе в рамках недель профилактики, положение о совете профилактики, актуальные приказы и положения, др.).

Система профилактики правонарушений и негативных проявлений включает в себя следующие формы работы: организационно-информационные мероприятия, лекционно-просветительские мероприятия, воспитательная работа, направленная на непосредственную профилактику негативных проявлений среди обучающихся, спортивно-оздоровительные мероприятия, работа с педагогическим коллективом и законными представителями обучающихся, совместную работу субъектов профилактики.

Деятельность педагога-психолога подразумевает взаимодействие с детьми, изучение возрастных и психологических особенностей всех учащихся школы, организацию различных видов социально-полезной деятельности. Кроме того деятельность социального педагога направлена на социальную поддержку ребенка и его семьи, помощь и направление действий законных представителей и педагогов на предупреждение негативного влияния на развитие личности обучающегося, а при необходимости правовая защита интересов несовершеннолетнего. Работа ведется с разными категориями семей, учитывая индивидуальные особенности семей и несовершеннолетних (многодетные семьи, неполные семьи, семьи, замещающие семьи, семьи «группы риска», семьи с участниками СВО, дети-инвалиды и др.). Социальный педагог выявляет обучающихся, у которых в процессе обучения возникают сложности с адаптацией к внешним условиям, изучает особенности их характера и поведения, продумывает меры и способы защиты прав и интересов ребенка.

Исходя из анализа 2023-2024 учебного года, был составлен план по профилактике негативных проявлений среди обучающихся на 2024-2025 учебный год (План представлен на сайте школы), который отражает цели и задачи, содержание по направлениям работы. План включал в себя такие направления работы как:

- организационно-информационная работа;
- лекционно-просветительская работа;
- воспитательная работа, в которую входили: Профилактика зацепинга и детского дорожно-транспортного травматизма, Профилактика ксенофобии и экстремизма, Профилактика, направленная на недопущение участия обучающихся в несанкционированных акциях и митингах, Профилактика буллинга среди обучающихся (в том числе кибербуллинг), Профилактика суицидального поведения среди обучающихся, Профилактика информационной безопасности в сети интернет, Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних детей из дома, Профилактика вредных привычек (употребление

спиртосодержащей и никотиносодержащей продукции), Пропаганда ЗОЖ (а также нравственных и семейных ценностей), Профорientация и профпропаганда, Формирование активной гражданской позиции у обучающихся; спортивно-оздоровительная работа;

- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями и законными представителями.

За текущий учебный год план по профилактике негативных проявлений среди обучающихся был реализован на 100 %.

Также совместно с педагогом-психологом в течение учебного года проводилась работа по выявлению обучающихся имеющих склонность к употреблению алкоголя, наркотиков, ПАВ, никотиносодержащей продукции; выявлению детей, предрасположенных к девиантному и делинквентному поведению; работа, направленная на мониторинг факторов риска суицидальных настроений среди обучающихся; выявлению учащихся, склонных к систематическим или эпизодическим пропускам уроков без уважительной причины. Проводилась профилактическая работа с обучающимися и их законными представителями для устранения, выявленных трудностей. За отчетный период ЗДВР были организованы и проведены профилактические беседы с родителями и законными представителями с обучающимися.

В 2024-2025 учебном году было запланировано и проведено социально-психологическое тестирование (СПТ) среди обучающихся 7-11 классов. По итогам социально-психологического тестирования обучающихся установлено:

В целях защиты и восстановления прав и законных интересов несовершеннолетних, выявления и устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних МБОУ Школа №43 особое внимание уделяется взаимодействию с профильными учреждениями, в том числе учреждениям системы профилактики.

Задачи воспитательной работы достигаются через: систему дополнительного образования, связей с общественными организациями, участие в районных, городских мероприятиях, проведение ключевых и традиционных дел.

Участие в Научно-практических конференциях:

IX Международная научно-практическая конференции имени Ч.Айтматова Турская Мария 8б Диплом III степени, Багавиева Ясмينا 3б III степени

Исследовательская конференция школьников на языках народов РФ в 2024-2025 1/10 класс Гулиева Гулара Диплом Лауреата

XX республиканской научно-исследовательской конференции школьников, посвященный памяти ученого-просветителя Ибрагима Хальфина 8б класс Абдулаева Мархабо Диплом III степени, 9В класс, Гадбидуллина Азалия Диплом III степени, Закирова Розалия 10а Диплом III степени, Ибрагимова Элеонора 9в Диплом III степени, Кулиева Самая 8а Сертификат

XXIII «Рождественские чтения» (Гимназия 25) 9Б класс Валиев Галиаскар, 10 А Гулиева Гулара Диплом III степени, 10а Закирова Розалия Диплом , Ибрагимова Элеонора 9в Диплом

X НПК имени Ч.Т.Айтматова Кулиева Самая-8а класс сертификат

Акция «Все решают только знания: разберем со специалистом» 71чел. (9а,9б,9в классы) 15чел. (11а класс) участие

Конкурс «Татар кызы, татар егете-2024» 11 а Насыбуллин Амир III место

Звездный билет 7в Максименко Мария III место

XVIII Всероссийская научная конференция-конкурс учащихся имени Льва Толстого
Байкиева Лиллиана 11а класс Прошла во 2 тур

«Добрый Молодец, Красна Девица» Сватеев Артем 10А Салмина Анастасия 10А
Диплом III степени

Олимпиада по литературе 1 Максименко Мария 7В Призер
Дополнительное образование

Система дополнительного образования является одним из важных условий полноценного творческого развития ребенка.

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся оказывает кружковая работа. В этом учебном году в школе были открыты кружки и спортивные секции:

- Баскетбол
- ИЗО
- ШУС
- Волейбол
- Хореография
- Футбол
- Английский язык
- Театр
- Школьный хор

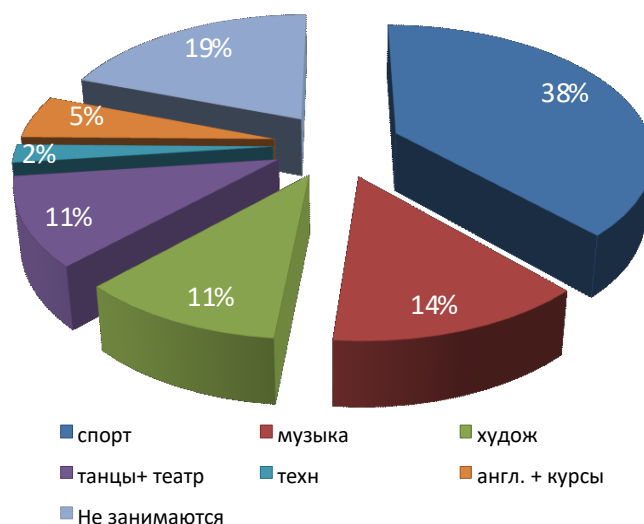
Итоги работы системы дополнительного образования учащихся можно оценить по результатам участия в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Необходимо отметить результативную работу всех руководителей кружков, классных руководителей, чьи воспитанники активно участвовали в общественной жизни школы и занимали призовые места на мероприятиях районного и городского масштаба. Благодаря работе кружков и спортивных секций учащиеся школы принимают активное участие и часто занимают призовые места в различных творческих и интеллектуальных конкурсах.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 77% учащихся посещают объединения дополнительного образования. Из них 54,2% посещают 1 объединение, 21,8% - 2, а 3,6% - 3 и более.

Занятость учащихся



Занятость учащихся по направлениям



Систематическая воспитательная работа дает свои положительные результаты. Учащиеся школы активно участвует в различных творческих, спортивных конкурсах и соревнованиях, где добиваются побед.

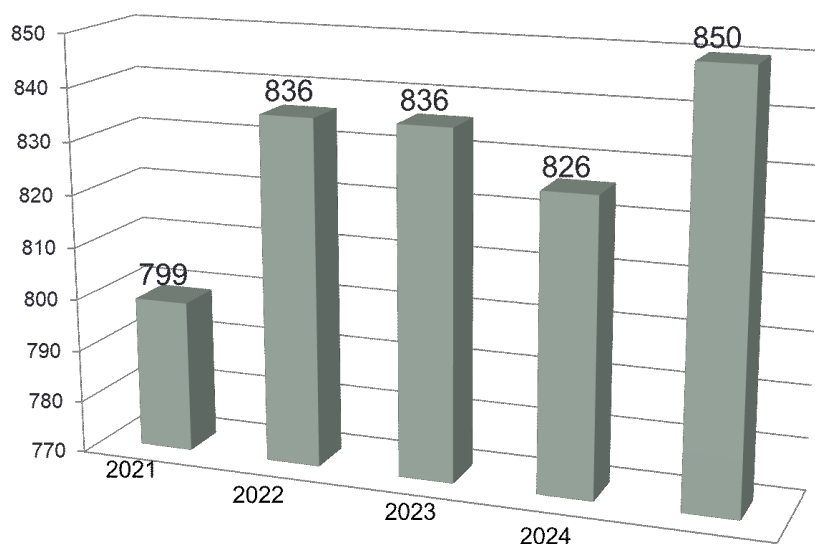
В школе созданы условия для самореализации ребенка во внеурочной деятельности. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и развитие творческих способностей. Необходимо вести работу по развитию технического творчества, робототехники и авиамоделирования, усиление работы по вовлечению учащихся, состоящих на разных формах профилактического учета к работе в творческих и спортивных объединениях.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

На начало года в школе обучалось 850 учащихся.

Количество учащихся в сравнении за пять лет.

Контингент учащихся за 5 лет



Таким образом, за последние пять лет наблюдается рост количества учащихся, особенно в начальной школе.

Комплектование классов по ступеням обучения:

	1-ая ступень	2-ая ступень	3-я ступень
Общее количество	383	423	45
Средняя наполняемость	29	26	22
Общеобр. Классов	13	15	2
Профильных классов	-	-	2

Вопрос успеваемости и качества образования в течение года был одним из главных вопросов в работе школы, регулярно рассматривался на педагогических советах, общих собраниях трудового коллектива, заседаниях методических объединений.

Итоги успеваемости по школе за три года, в %

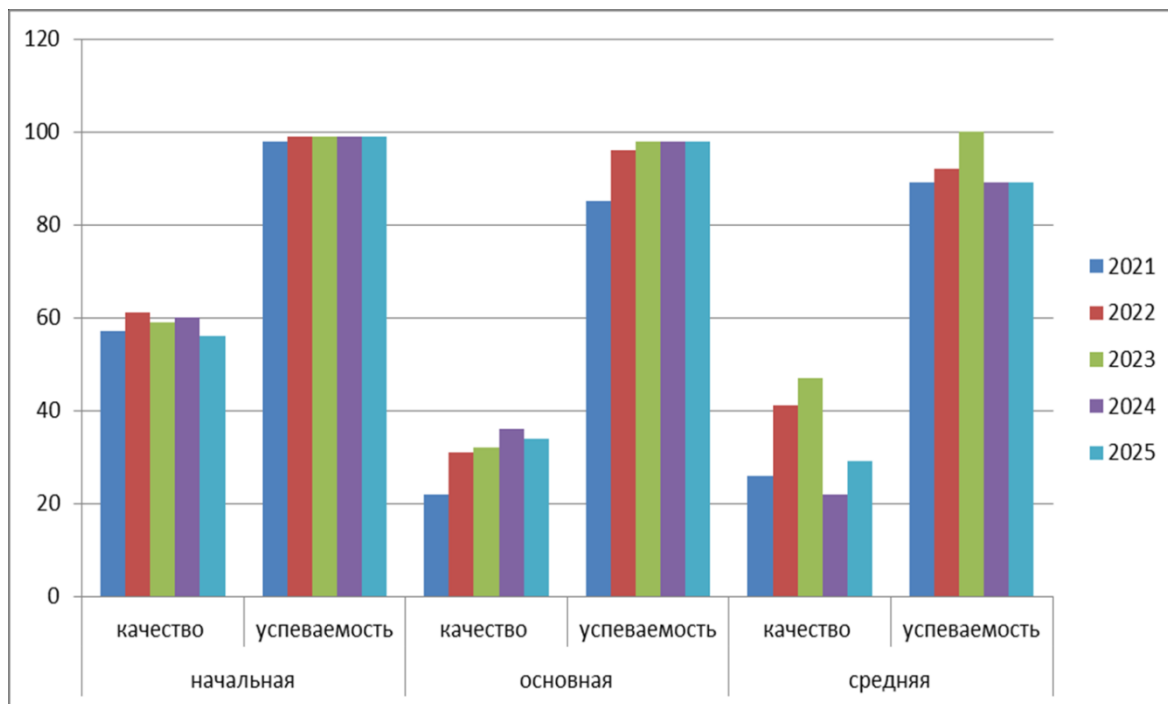
	начальная школа	основная школа	средняя школа	По школе
2020/2021	99	95.9	100	98.3
2021/2022	99,6	98.1	100	98,6
2022/2023	99,38	98,4	100	98,8
2023/2024	99	98		99
2024/2025	99	98		99

К сожалению, успеваемость по школе в этом учебном году опять не достигла 100% и составила – 99%. Учащиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по предметам по итогам учебного года переведены в следующий класс условно.

Показатель качества знаний - один из важных показателей в процессе образовательной деятельности учебного заведения, который во многом зависит от качественного состава педагогических кадров и от состава учащихся. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Контингент учащихся по классам, по-прежнему, разнообразен. В 2023/2024 учебном году мы наблюдаем незначительное понижение качества знаний учащихся. В сравнении с 2023/2024 годом оно снизилось на 2.% и составило 44,5%. Существенно повысили качество знаний учащиеся старших классов – на 15%, начальная школа и 5-9 классы – на 3.3%. Во многом это объясняется ростом мотивации учащихся выпускных классов.

Качество по ступеням обучения за четыре года

Результативность образовательной деятельности



Данные диаграммы свидетельствуют о постоянном колебании качества знаний за три последних года на всех трех ступенях школьного образования. Если в прошлом учебном году мы наблюдали снижение качества обученности в начальной и основной школе, то в том учебном году на всех ступенях образования его повышение.

Одним из важнейших условий повышения эффективности управления учебным процессом является систематический анализ объективных данных о состоянии результатов обучения учащихся. Без осуществления постоянной обратной связи процесс управления неэффективен, уровень эффективности принимаемых решений недостаточно высок. Необходимым инструментом в решении этих проблем является мониторинг. Постоянный мониторинг за качеством учебного процесса, результатов обучения школьников становится особенно актуальным в условиях модернизации школы, обновления содержания образования, введения образовательных стандартов, нормализации учебной нагрузки обучающихся.

Итоги учебного года в разрезе по параллелям

Класс	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч.год		2024/2025 уч.год	
	кол-во уч-ся	Качество,%	кол-во уч-ся	Качество,%	кол-во уч-ся	Качество,%
2-е	104	70	100	63.5	89	65
3-и	113	62	110	53	95	54
4-е	88	65	101	63	110	50
2-4	305	66	311	60	294	56
5-е	94	40,4	98	47	95	43
6-е	77	43	73	45	100	42
7-е	88	29,5	80	30	75	39
8-е	55	21,8	73	25	79	20
9-е	62	26	77	26	74	19
5-9	376	34	401	36	423	34

10-е			18	22		
11-е	17	36				
10-11	17	36	18	22	45	29
2-11	717	47	730	45.3	762	42

Из приведенной выше таблицы видно, что показатели качества знаний учащихся в течение трех лет постоянно колеблются. По мере перехода учащихся в основное звено, снижается и качество знаний. На данном этапе на качество обученности учащихся значительное влияние оказывают особенности подросткового возраста. В 10-11 классах качество знаний, как правило, вновь повышается, что связано с изменением контингента учащихся и их мотивацией.

Результативность работы с одаренными детьми

Важнейшим показателем деятельности образовательной организации является уровень вовлечения учащихся в интеллектуальные мероприятия и одерживаемые в них победы.

Всероссийские и Республиканские предметные олимпиады школьников – одно из мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных и талантливых детей. Результаты олимпиады являются одним из основных показателей системы работы с одаренными детьми, выстроенной в образовательном учреждении. Учащиеся школы принимают активное участие в ВОШ и РОШ.

В 2024-2025 учебном году в школьном этапе всероссийской и республиканской олимпиады школьников приняли участие 352 учащихся, что составило 68 % от общей численности учащихся 4-11 классов, Школьный этап олимпиады проводился по всем предметам учебного плана.

Отсутствие победителей и призеров на олимпиадах указывает на то, что потенциал учащихся не использован полностью, недостаточно реализовано направление деятельности педагогического коллектива по организации работы с детьми по участию в предметных олимпиадах по физике, астрономии, обществознанию, географии, химии, биологии, экономике. По данным предметам в школе стабильно низкий показатель. Причина – высокий уровень сложности заданий по ряду предметов, отсутствие систематической работы с мотивированными учащимися вне урока, недостаточное внимание учителей подготовке к олимпиадам.

С другой стороны, можно сказать, что в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что дает возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами учащихся. У учащихся имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащегося. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

Но, не смотря на низкие результаты по итогам прошедшего учебного года, следует указать на повышение уровня участия учащихся и педагогов в конкурсах, НПК, различных уровней.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2025 году ОГЭ и ГВЭ-9 проводились по 4-м предметам как и прошлые годы. Сдавали 72 учащихся. Из них 66 учащихся сдали в основной период, а 6 – в дополнительный период в сентябре месяце. Таким образом, 72 выпускника 9-х классов нашей школы получили аттестаты.

Русский язык

	Кол-во сдававших	От 70 до 100	Средний балл по школе
2020/2021	23	8	72,6
2021/2022	14	2	67,6
2022/2023	17	4	59,2
2023/2024	Не открыт -	Не открыт -	Не открыт -
2024/2025	17	5	52

Из таблицы видно, что все преодолели минимальный порог и показали хорошие результаты. 2 учащихся набрали свыше 80 баллов.

Математика (профиль)

	Кол-во сдававших	От 80 до 100	Средний балл по школе
2021/2022	10	1	41,3
2022/2023	12	0	45,4
2023/2024	Не открыт	- Не открыт	- Не открыт
2023/2024	Не открыт	- Не открыт	- Не открыт
2024/2025	9	1	63

Сравнительная таблица медалистов за три года

Учебный год	Количество выпускников	Медалистов	% от общего числа
2020/2021	23	2	8,6%
2021/2022	14	1	7%
2022/2023	17	1	5,8%
2023/2024	- Не открыт	- Не открыт	Не открыт -
2024/2025	17	1	5,8%

Таким образом, несмотря на огромную работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к ЕГЭ, результаты государственной (итоговой) аттестации 2025 года показали, что все преодолели минимальный порог. В следующем учебном году необходимо усилить работу по подготовке к государственной аттестации выпускников 9, 11 классов через внедрение различных форм внеурочной деятельности, повышении мотивации учащихся, более активного привлечения участия родителей в процесс подготовки к аттестации, активизации профориентационной работы и, как следствие, оказанию помощи в осознанном выборе экзаменов.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работали 42 педагогов, из них 5 человек – административные работники.

36 человек (88,2%) имеют высшее профессиональное образование, 6 человек (21,3%) имеют среднее профессиональное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2025 году составила 98,8% (есть вакансия учителя музыки), Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечивать качество образования.

В Школе имеется перспективный план курсовой подготовки. Ежегодно составляется график прохождения педагогическими работниками курсов ПК согласно индивидуальным запросам педагогов (персонифицированная система). Повышение квалификации педагогов и руководителей влияет на рост методического мастерства и их профессиональную компетентность. Так, в 2025 году 13 человек (31%) педагогов и администрация ОУ прошли курсы повышения квалификации\профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС для детей ОВЗ) и инновационным технологиям. В школе созданы благоприятные условия для поддержки профессионального развития педагогов, продолжения традиций, сложившихся в коллективе, внедрения инновационных идей.

Анализ кадрового состава педагогов показывает положительную динамику роста уровня профессиональной компетентности. Школа представляет собой творческий коллектив, в котором работают опытные учителя, обладающие высоким профессионализмом.

Из 38 педагогических работников имеют высшую категорию – 7 человека (18.4%), первую категорию – 16 человек (42%). Всего категорийность педагогического состава составляет – 23 человек (60.5%),.

Таблица квалификационных категорий педагогов за 2025 год

год	всего	Из них имеют высшую	Из них имеют первую	Без категории	Ни разу не прошли аттестацию
2021	39	3	25	5 (СЗД)	3 (молодые специалисты со стажем до 2 лет)
2022	34	4	19	6 (СЗД)	4 (молодые специалисты со стажем до 2 лет)
2023	32	7	16	3(СЗД)	6 (молодые специалисты со стажем до 2 лет)
2024	42	7	16	5(СЗД)	10 (молодые специалисты)
2025	42	10	14	6(CPL)	12 (молодые специалисты)

Аттестация является фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, обеспечивающие в дальнейшем индивидуальность стиля его работы с обучающимися.

Возраст работников

Возраст	Календарный год		
	2023 (32 человек)	2024 (42 человек)	2025 (42 человек)
До 30 лет	10 человек (32%)	10 человек (24%)	12 человек (28%)
30-55 лет	11 человека (34%)	19 человек (45%)	20 человек (52%)
55 и свыше лет	11 человек (34%)	13 человек (31%)	10 человек (31%)

По педагогическому стажу: большая часть педагогов школы- 19 человек (63,7%) имеет педагогический стаж свыше 20 лет; до 20 лет стажа имеет 6 человек (32,5%); до 5 лет стажа - 7 человек (17,6%).

За 2025 год педагоги нашей школы принимали участие в международных, городских, районных семинарах, олимпиадах, тестированиях, исследованиях, как в очном режиме, так и

в дистанционном формате. Самообразовывались через вебинары и дистанционные мастер-классы; принимали участие в научно-практических конференциях международного и межрегионального уровней.

За 2025 год наши педагоги посещали все региональные семинары и заседания РМО.

Наши учителя - мастера своего дела, имеют заслуженные звания и награды.

- 7 учителя имеют Нагрудный знак «За заслуги в образовании»;
- 1 учитель награжден Почетным знаком «Отличник народного просвещения»;
- 2 учителя имеют Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- 3 учителя имеют Медаль «В память 1000-летия Казани»;
- 3 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;
- 10 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Учителя нашей школы принимают активное участие в методической работе на муниципальном и региональном уровнях.

Так, 1 учитель нашей школы является экспертами ЕГЭ и ОГЭ по биологии, математике.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Однако, необходимо заметить, что школа испытывает нехватку педагогических кадров, в том числе с высшей категорией, для осуществления обучения по профильным и расширенным программам.

Для устранения данной проблемы ведется систематическая работа по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

- 6 учителей учатся в ВУЗах .получают высшее образование.
- Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
- Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
- Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

Типовой план мероприятий («дорожная карта») по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников в образовательных организациях

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Издание приказа о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки	01.09.2025	Директор МБОУ «Школа №43»	Издание приказа об организации комплекса мероприятий по снижению бюрократической нагрузки
2.	Проведение педагогического совета по вопросу снижения документационной нагрузки педагогических работников	29.08.2025	Директор МБОУ «Школа №43»	Получение сведений о ключевых направлениях работы; анализ полученной обратной связи; проработка механизмов устранения выявленных несоответствий.
3.	Проведение анализа локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузки	Август	Администрация	Исключение противоречащих и неактуальных документов, предложение на рассмотрение новых редакций ЛПА на педагогическом совете 29.08.2025 года.
4.	Приведение локальных нормативных и правовых актов в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников*	непрерывно в течение года	Администрация	Создание единой номенклатуры ЛПА
5.	Приведение должностных инструкций педагогических работников в соответствие с требованиями в части бюрократической нагрузки	Август 2025 (по необходимости)	Администрация	Ознакомление работников с должностными инструкциями
6.	Исключение незапланированных поручений и обязанностей, а также поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических задач	Постоянно	Администрация	Осуществление своевременного внутришкольного контроля. Принятие эффективных решений путем выстраивания эффективного взаимодействия сотрудников администрации.
7.	Внедрение информационных технологий в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства	Постоянно	Администрация	Использование официальных «Учебных групп» в гос. мессенджере МАХ, организация общих учебных чатов учащихся и родителей с

				заинтересованных лиц напрямую, исключая классных руководителей и учителей предметников. Использование возможностей нейросетей, онлайн документов
8.	Замещение документов на бумажном носителе на электронную форму	Постоянно	Администрация	Организация сбора сведений преимущественно посредством электронных документов в отечественных сервисах Проведение разъяснительной работы, а также обучения для педагогических работников о специфике работы с ЭОР и иными современными инструментами.
9.	Исключение дублирования документов на бумажном и электронном носителе	Постоянно	Администрация	Проведение анализа запросов и отчетов как внутренних, так и внешних. Отказ от неактуальных форм отчетов
10.	Правовое просвещение работников образовательной организации	Постоянно	Администрация	Включение вопросов о снижении бюрократической нагрузки в обсуждение на педагогических советах и рабочих совещаниях;

*с учетом рекомендации департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04.08.2025 № 3923/25-Д

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, фестивалях 2025

XXIII Рождественские чтения Багавиева Лилия Данисовна Диплом лауреата 2 степени

XXIII Рождественские чтения Гайнутдинова Нурфия Мансуровна Диплом лауреата 2 степени

Республиканские педагогические чтения, посвященные выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям Багавиева Лилия Данисовна
Сертификат участника

Республиканские педагогические чтения, посвященные выдающимся татарским просветителям, педагогам и общественным деятелям Аберхаева Расима Равилевна

Диплом 3 степени

VI научно-практическая конференция «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы». Багавиева Лилия Данисовна

Сертификат участника

VI научно-практическая конференция «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы». Гайнутдинова Нурфия Мансуровна

Сертификат участника

Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и занятие – 2024» Гайнутдинова Нурфия Мансуровна

Сертификат участника

VI научно-практическая конференция имени Александра Михайловича Бутлерова

Гайнутдинова Нурфия Мансуровна Диплом 2 степени

II межрегиональная научно-практическая конференция имени Туфана Миннуллина

Аберхаева Расима Равилевна Диплом победителя 1 тура

II межрегиональная научно-практическая конференция имени Туфана Миннуллина

Багавиева Лилия Данисовна Диплом победителя 1 тура и диплом лауреата 2

степени

Международная научно-практическая конференция «Созвездие просветителей» («Мэгърифэт йолдызлыгы») Багавиева Лилия Данисовна Сертификат участника

Международная научно-практическая конференция «Созвездие просветителей» («Мэгърифэт йолдызлыгы») Хакимова Миляуша Расулевна Диплом 1 степени

II межрегиональная научно-практическая конференция имени Туфана Миннуллина

Учитель географии Хадиева ДГ Призер, Благодарственное письмо

II межрегиональная научно-практическая конференция имени Туфана Миннуллина

Учитель географии Хадиева ДГ Диплом 1 степени

Применение игровых технологий в обучении младших школьников Серебрякова Н.В.

Сертификат участника

Всероссийское тестирование «ТоталТест», профессиональная компетентность педагога

Серебрякова Н.В. Диплом 1 степени

Использование ИКТ на уроках в начальной школе Серебрякова Н.В. Диплом 1 степени

От проекта «Инфоурок» за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках онлайн-библиотеки методических разработок для учителей. Серебрякова Н.В. Благодарность

«Научно-исследовательская, творческая и проектная деятельность на уровне общего образования» Серебрякова Н.В. Сертификат

Научно-практическая конференция «Образование и личность: содержание и технологии развития и саморазвития в условиях вызовов современности» Сватеева Э.Р. Сертификат участника

Новые подходы к литературному образованию младших школьников в свете современных требований Яруллина Л.Р. победитель

Научно-просветительский проект «Атомный урок» Галиакберова Д.Р. участие

Яндекс Учебник Галиакберова Д.Р. Сертификат учителю-инноватору
Форум «День русского языка» Жданова Галина Владимировна Сертификат
«Добрый Молодец, Красна Девица» Кузнецова И.В. Диплом III степени

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23584 единица;
- книга обеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9330 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17187 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	17187	2139
Педагогическая	236	90
Художественная	5076	3000
Справочная	186	150
Языковедение, литературоведение	424	129
Естественно-научная	171	37
Техническая	73	11
Общественно-политическая	303	75

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 65 дисков;. Мультимедийные средства (презентации,) - 93 Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

В 2025 году была продолжена работа по укреплению материально технической базы образовательного учреждения, по созданию современных условий обучения.

Материально-техническая база школы соответствует нормативным требованиям для реализации образовательных программ. Учебные кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом.

Работа по развитию и пополнению учебных кабинетов проводится постоянно. Учебные кабинеты паспортизированы, дважды в год проводятся смотры кабинетов, творческих лабораторий учителей.

Рабочие места учителей и учащихся оборудованы с учетом санитарногигиенических норм и условий техники безопасности. Материально-техническая база соответствует типу образовательной программы учреждения.

Изменения в материально-техническом состоянии школы проходят за счет бюджетного и бюджетного финансирования.

По результатам аттестации рабочих мест педагогических работников установлен 1 и 2 классы условий труда, что соответствует допустимому уровню. Обеспечен 100% доступ учебных кабинетов к сети Интернет. С целью защиты учащихся образовательного учреждения от противоправного и агрессивного контента Интернет-провайдером «Ростелеком» обеспечивается контентная фильтрация, которая блокирует определенные IP по своим спискам, исключает доступ к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами воспитания и образования обучающихся.

Условия безопасного пребывания учащихся в школе, ликвидация угрозы для жизни детей, сохранение и укрепление здоровья учащихся в основном соответствуют требованиям: автоматическая пожарная сигнализация; кнопка тревожной сигнализации; мониторинг состояния пожарной сигнализации через пульт централизованного наблюдения, первичные средства пожаротушения. В здании школы и по периметру здания установлена система видеонаблюдения, что соответствует п.5.2 приказа Рособразования от 11.11.2009 года № 2013 «О мерах по обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях».

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе образовательные программы, определяющие его статус. Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

Пути решения: 1) продолжить укрепление материально-технической базы учреждения, используя различные источники финансирования, в том числе и внебюджетные средства;

2) продолжить разработку модели образовательной среды школы.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества образования разработан план реализации внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя оценка качества образования в школе осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом.

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;
- образовательных программ школы;
- достижений обучающихся в **информальном образовании** (дополнительное образование и внеурочная деятельность);
- оценка качества образовательных услуг;
- условий для осуществления образовательного процесса; • работы педагогов.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета самообследования, ежегодно размещаемого на школьном сайте. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Показатели деятельности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 43" Ново-Савиновского района г.Казани за 2025г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	838 человек


1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	345
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	447
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	320 человек/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3(4%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1(5.8%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	401 человек/48%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	_1_ человек/1,8%
1.19.1	Регионального уровня	1
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	46 человек/5,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человек/5,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	342 человек/41%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек/85 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/57%
1.29.1	Высшая	10 человек/23%
1.29.2	Первая	14 человек/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человек/58,93%
1.30.1	До 5 лет	7 человек/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/16 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/45%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	41 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	2,7 единиц
	учете, в расчете на одного учащегося	25,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	826 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м

Лист согласования к документу № 4 от 09.04.2026
Инициатор согласования: Фатхутдинова Г.А. Директор школы
Согласование инициировано: 09.04.2026 11:20

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Фатхутдинова Г.А.		 Подписано 09.04.2026 - 11:20	-